



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Octavo.
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	ABRIL
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué necesito un grupo para relacionarme? ¿Es lo mismo un grupo que una comunidad?

**COMPETENCIAS:** Identifica los valores éticos y morales de la fe cristiana en pro de su testimonio en la vida personal y social de los cristianos

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana.
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Naturaleza social del ser humano.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf</a> desarrollar el taller n° 1 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Portátil.</li><li>- Video beam.</li><li>- Plataformas digitales.</li><li>- Cuaderno.</li></ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno.	<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de los géneros en la comunidad.  <b>ARGUMENTATIVO:</b> Establece semejanzas y diferencias entre las comunidades, familiar, escolar, local y eclesial.  <b>PROPOSITIVO:</b> Expreso las razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.
2	Naturaleza social del ser humano.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf</a> desarrollar el taller n° 1 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Portátil.</li><li>- Video beam.</li><li>- Plataformas digitales.</li><li>- Cuaderno.</li></ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno. los siguientes numerales:  1. Escribe una breve descripción de las imágenes.  2. ¿Qué relación tendrá las imágenes con el título de la clase?  3. ¿Qué es lo que te	

				<p>hace valiosa en la sociedad? ¿por qué?</p> <p>4. En tu cuaderno, realiza una <b>imagen</b> que te identifique como ser social.</p>	
3	El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad.	<p>Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf</a> desarrollar el taller n° 2</p> <p>También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno.</p>	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>1. ¿Por qué somos seres sociales? Argumenta tu respuesta.</p> <p>2. ¿Describe cómo sería tu vida sin amigos?</p> <p>3. De los tipos de necesidades que tiene el ser humano ¿cuál crees que es la más importante? ¿por qué?</p>	
4	Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano.	<p>Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-hmba9">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-hmba9</a></p> <p>Desarrollar el taller 2 del grado 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno.</p>	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p><a href="https://youtu.be/8hSuUrK53io">https://youtu.be/8hSuUrK53io</a></p> <p>1. ¿Qué tipo de personas son incluidas en el video?</p> <p>2. Pensando en que eres un ser social. ¿Qué parte del video te llama la atención? razona tu respuesta.</p> <p>3. ¿Qué relación tiene el video con el tema de esta guía?</p> <p>Lectura bíblica:</p> <p>1. ¿En qué consiste la dimensión comunitaria del ser humano?</p>	

				<p>2. ¿Qué dicen los textos Bíblicos al respecto de la dimensión comunitaria?</p> <p>3. ¿Las palabras que aparecen en el esquema? ¿Tienen alguna relación con la dimensión comunitaria? Argumenta tu respuesta.</p>	
5	Los valores y roles del grupo.	<p>Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a></p> <p>Desarrollar el taller sobre la libertad humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>DIBUJA UN ÁRBOL. colócale nombre a cada árbol. dibújalo en tu cuaderno y en el árbol seco coloca aquellas situaciones que dañan tu dimensión comunitaria y en el verde aquellas que construyen esta dimensión.</p>	
6	Características de la comunidad.	<p>Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a></p> <p>Desarrollar el documento: lavaencomunidad.docx</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
7	La vida en comunidad.	<p>Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a></p> <p>Desarrollar el documento: lavaenCOMUNIDAD2.docx</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
8	El ser humano decide.	<p>Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a></p> <p>Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUI A1.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
9	El ser humano decide.	<p>Continuación:</p> <p>Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a></p> <p>Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Desarrollar actividades en el cuaderno.	

		A1.pdf Realizar autoevaluación.			
10	21 FESTIVO  Sentido de pertenencia.	Proyectar y realizar en pareas y en hojas. <a href="https://es.slideshare.net/rufinosur/taller-n1-sentido-de-pertenencia">https://es.slideshare.net/rufinosur/taller-n1-sentido-de-pertenencia</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>	Trabajo escrito.	

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 8. Guía de religión.

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
1.	Trabajo Individual.			
2.	Trabajo colaborativo.			
3.	Trabajo en equipo.			
4.	Sustentaciones.			
5.	Puesta en común.			
6.	Ilustraciones.			
7.	Mapas mentales.			
8.	Mapas conceptuales.			
9.	Proyección y edición de videos educativos.			
10.	Talleres			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
				Coevaluación