



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Octavo.
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	ABRIL
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué necesito un grupo para relacionarme? ¿Es lo mismo un grupo que una comunidad?

**COMPETENCIAS:** Identifica los valores éticos y morales de la fe cristiana en pro de su testimonio en la vida personal y social de los cristianos

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana.
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Naturaleza social del ser humano.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf</a> desarrollar el taller n° 1 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce la importancia de los géneros en la comunidad.  <b>ARGUMENTATIVO:</b> Establece semejanzas y diferencias entre las comunidades, familiar, escolar, local y eclesial.
2	Naturaleza social del ser humano.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf</a> desarrollar el taller n° 1 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. los siguientes numerales:  1. Escribe una breve descripción de las imágenes.  2. ¿Qué relación tendrá las imágenes con el título de la clase?  3. ¿Qué es lo que te	<b>PROPOSITIVO:</b> Expreso las razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.

				hace valiosa en la sociedad? ¿por qué?  4. En tu cuaderno, realiza una <b>imagen</b> que te identifique como ser social.	
3	El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf</a> desarrollar el taller n° 2 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. 1. ¿Por qué somos seres sociales? Argumenta tu respuesta.  2. ¿Describe cómo sería tu vida sin amigos?  3. De los tipos de necesidades que tiene el ser humano ¿cuál crees que es la más importante? ¿por qué?	
4	Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-hmba9">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-hmba9</a> Desarrollar el taller 2 del grado 8.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.  <a href="https://youtu.be/8hSuUrK53io">https://youtu.be/8hSuUrK53io</a>  1. ¿Qué tipo de personas son incluidas en el video?  2. Pensando en que eres un ser social. ¿Qué parte del video te llama la atención? razona tu respuesta.  3. ¿Qué relación tiene el video con el tema de esta guía?  Lectura bíblica: 1. ¿En qué consiste la dimensión comunitaria del ser humano?	

				2. ¿Qué dicen los textos Bíblicos al respecto de la dimensión comunitaria?  3. ¿Las palabras que aparecen en el esquema? ¿Tienen alguna relación con la dimensión comunitaria? Argumenta tu respuesta.	
5	Los valores y roles del grupo.	Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a> Desarrollar el taller sobre la libertad humana.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno. DIBUJA UN ÁRBOL. colócale nombre a cada árbol. dibújalo en tu cuaderno y en el árbol seco coloca aquellas situaciones que dañan tu dimensión comunitaria y en el verde aquellas que construyen esta dimensión.	
6	Características de la comunidad.	Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a> Desarrollar el documento: lavidaencomunidad.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
7	La vida en comunidad.	Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a> Desarrollar el documento: lavidaenCOMUNIDAD2.docx	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
8	El ser humano decide.	Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a> Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUI A1.pdf	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	
9	El ser humano decide.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo">https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</a> Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUI	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Desarrollar actividades en el cuaderno.	

		A1.pdf Realizar autoevaluación.			
10	21 FESTIVO  Sentido de pertenencia.	Proyectar y realizar en parejas y en hojas. <a href="https://es.slideshare.net/rufinosur/taller-n1-sentido-de-pertenencia">https://es.slideshare.net/rufinosur/taller-n1-sentido-de-pertenencia</a>	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	Trabajo escrito.	

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 8. Guía de religión.

#### ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo.
3.	Trabajo en equipo.
4.	Sustentaciones.
5.	Puesta en común.
6.	Ilustraciones.
7.	Mapas mentales.
8.	Mapas conceptuales.
9.	Proyección y edición de videos educativos.
10.	Talleres
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha
	Actitudinal 10 %
	Autoevaluación
	Coevaluación